

Standard Area - Previous Standards Versions

Standard Area - ELA: English Language Arts (NYS P-12 Common Core)

Category - CCSS: NYS P-12 Common Core

Grade Band - ELA.P-5: ELA P-5

Grade Level - 3: Third Grade

Strand - RL.3: Reading Standards for Literature

Anchor Standard - Key Ideas and Details

Standard

- [RL.3.1:](#)
- [RL.3.2:](#)
- [RL.3.3:](#)

Anchor Standard - Craft and Structure

Standard

- [RL.3.4:](#)
- [RL.3.5:](#)
- [RL.3.6:](#)

Anchor Standard - Integration of Knowledge and Ideas

Standard

- [RL.3.7:](#)
- [RL.3.8:](#)
- [RL.3.9:](#)

Anchor Standard - Range of Reading and Level of Text Complexity

Standard

- [RL.3.10:](#)

Anchor Standard - Responding to Literature

Standard - RL.3.11:

Component

- [RL.3.11.a:](#)

Strand - RI.3: Reading Standards for Informational Text

Anchor Standard - Key Ideas and Details

Standard

- [RI.3.1:](#)
- [RI.3.2:](#)
- [RI.3.3:](#)

Anchor Standard - Craft and Structure

Standard

- [RI.3.4:](#)
- [RI.3.5:](#)
- [RI.3.6:](#)

Anchor Standard - Integration of Knowledge and Ideas

Standard

- [RI.3.7:](#)
- [RI.3.8:](#)

- [RL.3.9:](#)

Anchor Standard - Range of Reading and Level of Text Complexity

Standard

- [RL.3.10:](#)

Strand - RF.3: Reading Standards: Foundational Skills

Anchor Standard - Phonics and Word Recognition

Standard - RF.3.3:

Component

- [RF.3.3.a:](#)
- [RF.3.3.b:](#)
- [RF.3.3.c:](#)
- [RF.3.3.d:](#)

Anchor Standard - Fluency

Standard - RF.3.4:

Component

- [RF.3.4.a:](#)
- [RF.3.4.b:](#)
- [RF.3.4.c:](#)

Strand - W.3: Writing Standards

Anchor Standard - Text Types and Purposes

Standard - W.3.1:

Component

- [W.3.1.a:](#)
- [W.3.1.b:](#)
- [W.3.1.c:](#)
- [W.3.1.d:](#)

Standard - W.3.2:

Component

- [W.3.2.a:](#)
- [W.3.2.b:](#)
- [W.3.2.c:](#)
- [W.3.2.d:](#)

Standard - W.3.3:

Component

- [W.3.3.a:](#)
- [W.3.3.b:](#)
- [W.3.3.c:](#)
- [W.3.3.d:](#)

Anchor Standard - Production and Distribution of Writing

Standard

- [W.3.4:](#)
- [W.3.5:](#)
- [W.3.6:](#)

Anchor Standard - Research to Build and Present Knowledge

Standard

- [W.3.7:](#)

- [W.3.8:](#)

Anchor Standard - Range of Writing

Standard

- [W.3.10:](#)

Anchor Standard - Responding to Literature

Standard

- [W.3.11:](#)

Strand - SL.3: Speaking and Listening Standards

Anchor Standard - Comprehension and Collaboration

Standard - SL.3.1:

Component

- [SL.3.1.a:](#)
- [SL.3.1.b:](#)
- [SL.3.1.c:](#)
- [SL.3.1.d:](#)
- [SL.3.1.e:](#)

Standard

- [SL.3.2:](#)
- [SL.3.3:](#)

Anchor Standard - Presentation of Knowledge and Ideas

Standard

- [SL.3.4:](#)
- [SL.3.5:](#)
- [SL.3.6:](#)

Strand - L.3: Language Standards

Anchor Standard - Conventions of Standard English

Standard - L.3.1:

Component

- [L.3.1.a:](#)
- [L.3.1.b:](#)
- [L.3.1.c:](#)
- [L.3.1.d:](#)
- [L.3.1.e:](#)
- [L.3.1.f:](#)
- [L.3.1.g:](#)
- [L.3.1.h:](#)
- [L.3.1.i:](#)

Standard - L.3.2:

Component

- [L.3.2.a:](#)
- [L.3.2.b:](#)
- [L.3.2.c:](#)
- [L.3.2.d:](#)
- [L.3.2.e:](#)
- [L.3.2.f:](#)
- [L.3.2.g:](#)

Anchor Standard - Knowledge of Language

Standard - L.3.3:

Component

- [L.3.3.a:](#)
- [L.3.3.b:](#)

Anchor Standard - Vocabulary Acquisition and Use

Standard - L.3.4:

Component

- [L.3.4.a:](#)
- [L.3.4.b:](#)
- [L.3.4.c:](#)
- [L.3.4.d:](#)

Standard - L.3.5:

Component

- [L.3.5.a:](#)
- [L.3.5.b:](#)
- [L.3.5.c:](#)

Standard

- [L.3.6:](#)